

АЛГОРИТМЫ

действий персонала образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), работников частных охранных объектов (территорий), и обучающихся при возникновении внештатных ситуаций в период проведения экзаменационной компании 2022 года, связанных с обеспечением безопасности объектов образования

1. Применяемые сокращения:

Объект – объект (территория) образовательной организации, относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки

Республики Саха (Якутия)

Руководитель – руководитель органа (организации), являющейся правообладателем объекта;

Директор – должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство работниками на объекте, или лицо его заменяющее;

Работники – педагогические работники, учебно-вспомогательный и иной персонал объекта;

Обучающиеся – физические лица, осваивающие образовательные программы;

Охранник – работник частной охранной организации, осуществляющей охрану объекта;

Передача тревожного сообщения – активация системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (в том числе посредством телефонной или сотовой связи);

ТСО – инженерно-технические средства охраны;

Система оповещения – система оповещения управления эвакуацией либо автономная система (средство) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;

Оперативные службы – представители территориального органа безопасности, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), Министерства внутренних дел Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

Взрывное устройство – предмет, вызывающий подозрения при его обнаружении (имеющий признаки взрывного устройства), который может выглядеть как сумка, сверток, пакет или коробка бесхозно находящиеся в зоне возможного одновременного присутствия большого количества людей, вблизи взрывоопасных, пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций, в том числе при наличии на обнаруженном предмете проводом, веревок, изоленды, издаваемых звуков, исходящих запахов;

Место сбора – участок местности (здание) расположенных вблизи объекта, обладающий достаточной площадью для размещения людей подлежащей эвакуации, обеспечивающий безопасное удаление от поражающих факторов взрыва и возможных последствий разрушения конструкций объекта.

2. Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объектах (территориях) и реагирования лиц, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории), на полученную информацию определен разделом V требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности объектов (территорий)».

I. ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ			
ДИРЕКТОР	ОХРАННИК	РАБОТНИК	ОБУЧАЮЩИЙСЯ
Получив информацию о вооруженном нападении или обнаружив такую угрозу:	Получив информацию о вооруженном нападении или обнаружив такую угрозу:	Получив информацию о вооруженном нападении или обнаружив такую угрозу:	Получив информацию о вооруженном нападении или обнаружив такую угрозу:
- обеспечить незамедлительное информирование об этом с помощью любых доступных средств связи оперативных служб;	- обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения;	- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, уведя за собой обучающихся, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и директора о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом;	- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника сообщить ему об опасности и далее действовать по указаниям работника;
- принять все меры лично и через назначенных лиц к незамедлительной передаче любым доступным способом сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!»	- обеспечить оповещения; - обеспечить информирование директора о вооруженном нападении любым доступным способом;	нахождения любым доступным способом;	- в период между занятиями при нахождении в здании (по их завершении или до их начала) переместиться в ближайшее помещение или в сторону к работнику, сообщить об опасности и далее действовать по указаниям работника;
ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения;	- при возможности принять меры к дальнейшему продвижению нарушителя (удаленное блокирование дверей или изоляцию в определенной части объекта);	- в период между занятиями (по их завершении или до их начала) переместиться в ближайшее помещение, уведя за собой обучающихся, которые находятся	
- обеспечить через назначенных			

<p>лиц усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);</p> <p>- принять меры через назначенных лиц к прекращению перемещения работников и обучающихся внутри объекта;</p> <p>- при возможности принять меры через назначенных лиц к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (удаленное блокирование дверей или изоляцию в определенной части объекта);</p> <p>- находиться на постоянной связи с оперативными службами;</p> <p>- при возможности отслеживать ситуацию на объекте и направлять через назначенных нарушителя через назначенных лиц;</p> <p>- обеспечивать лично и через назначенных лиц доступ к месту происшествия оперативных служб;</p>	<p>- при возможности принять меры к задержанию нарушителя;</p> <p>- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);</p> <p>- при возможности отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом директору любым доступным способом;</p> <p>- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям директора и оперативных служб.</p>	<p>в непосредственной близости и далее действовать в ниже указанном порядке;</p> <p>- находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;</p> <p>- обеспечить размещение обучающихся наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</p> <p>- принять меры к прекращению паники среди обучающихся и громких разговоров (звуков) в помещении;</p> <p>- принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;</p> <p>- не допускать общения обучающихся по любым средствам связи;</p> <p>- обеспечить передачу</p>	<p>- помочь работнику заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалась работница);</p> <p>- разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</p> <p>- сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника;</p> <p>- переклЮчить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;</p> <p>- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника;</p> <p>- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника, директора или оперативных служб.</p>
--	---	--	---

<p>- после нейтрализации нарушителя через назначенных лиц обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>- осуществить через назначенных лиц сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям).</p> <p>- обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p>		<p>информации о вооруженном нападении директору любым доступным способом (при возможности);</p> <p>- обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности);</p> <p>- ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде директора либо оперативных служб;</p> <p>- после нейтрализации нарушителя по указанию директора обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>- обеспечить сбор и передачу обучающимся родителям (законным представителям).</p> <p>- обеспечить по указанию директора проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p>	
--	--	--	--

2. РАЗМЕЩЕНИЕ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА			
ДИРЕКТОР	ОХРАННИК	РАБОТНИК	ОБУЧАЮЩИЙСЯ
<p>Получив информацию взрывного устройства или обнаружив такую угрозу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незамедлительно прибыть на место обнаружения взрывного устройства (кроме случаев получения информации о минировании посредством телефонных звонков и сообщений), оценивает обстановку (возможно с привлечением охранника) и принимает решение об информировании оперативных служб и эвакуации людей; - обеспечить незамедлительное информирование об этом с помощью любых доступных средств связи оперативных служб; - обеспечить незамедлительное информирование руководителя об обнаружении взрывного устройства и принятом решении по эвакуации людей; - дать охраннику распоряжение на задействование системы оповещения с передачей сообщения «ВНИМАНИЕ! 	<p>Получив информацию взрывного устройства или обнаружив такую угрозу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при необходимости по указанию директора прибыть к месту обнаружения взрывного устройства для оценки обстановки; - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения; - обеспечить по указанию директора незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!» посредством оповещения; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по 	<p>Получив информацию взрывного устройства или обнаружив такую угрозу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при нахождении рядом с обнаруженным взрывным устройством громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало ответить окружающим на безопасное расстояние; - обеспечить незамедлительное информирование директора об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом; - находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия директора и далее действовать в соответствии с его указаниями; - при объявлении эвакуации в период между занятиями (по их завершении или до их начала) приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, которые находятся в непосредственной близости и далее действовать в 	<p>Не оставлять в местах общего пользования (коридорах, туалетах, технических помещениях объекта) личные вещи.</p> <p>Не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам.</p> <p>Получив информацию об обнаружении взрывного устройства или обнаружив такую угрозу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику либо обучающемуся старшего возраста; - проследовать на безопасное расстояние от оставленного другими лицам (бесхозного) предмета; - действовать по распоряжению директора, охранника или работника;

<p>ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять все меры лично и через назначенных лиц к незамедлительной передаче любым доступным способом сообщения «ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!» в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения; - обеспечить через назначенных лиц открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - обеспечить лично и через назначенных лиц контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным 	<p>распоряжениям директора.</p>	<p>соответствии с планом эвакуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при нахождении в помещении не допускать паники среди обучающихся обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса; - обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации; - убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы и с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом; - по указанию директора или назначенного им лица осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить директору или назначенному им лицу; - по указанию директора обеспечить информирование родителей (законных 	<ul style="list-style-type: none"> - в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи; - оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника.
--	---------------------------------	--	--

<p>представителям);</p> <ul style="list-style-type: none"> - находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб; - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. 	<p>представителей) о временном прекращении учебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся; - обеспечить по указанию директора или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям); - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. 		
3. ЗАХВАТ ЗАЛОЖНИКОВ			
ДИРЕКТОР	ОХРАНИК	РАБОТНИК	ОБУЧАЮЩИЙСЯ
<p>Получив информацию о захвате заложников или обнаружив такое преступление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить незамедлительное информирование об этом с помощью любых доступных средств связи оперативных служб; - обеспечить незамедлительное информирование руководителя о захвате заложников; 	<p>Получив информацию о захвате заложников или обнаружив такое преступление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения; - систему оповещения не использовать. - обеспечить открытие и доступность коридоров и 	<p>Получив информацию о захвате заложников или обнаружив такое преступление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при нахождении рядом с нарушителем попытаться покинуть опасную зону той части объекта, где произошел захват заложников, уводя за собой обучающихся, которые находятся в непосредственной близости, при невозможности таких действий 	<p>Получив информацию о захвате заложников или обнаружив такое преступление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при нахождении рядом с нарушителем попытаться покинуть опасную зону той части объекта, где произошел захват заложников, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его

<p>- незамедлительно прибыть к месту захвата заложников не приближаясь к нарушителю, оценивает обстановку и принять решение о направлении и способах эвакуации людей;</p> <p>- при возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб;</p> <p>- обеспечить любыми доступными способами лично и через назначенных лиц вывод людей из опасной зоны той части объекта, где произошел захват заложников;</p> <p>- обеспечить любыми доступными способами через назначенных лиц прекращение всякого передвижения в опасной зоне той части объекта, где произошел захват заложников;</p> <p>- обеспечить лично и через назначенных лиц посредством любых доступных средств связи информирование людей находящихся в близлежащих помещениях опасной зоны той части здания, где произошел</p>	<p>эвакуационных выходов;</p> <p>- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;</p> <p>- находиться на объекте до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям директора.</p>	<p>оставаться на месте, не провоцировать нарушения, выполнять его требования, не допускать паники среди обучающихся, не перекладывать на себя внимание нарушителя, перевести средства связи в бесшумный режим;</p> <p>- при нахождении в помещении вблизи опасной зоны части объекта, где произошел захват заложников, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;</p> <p>- принять меры к прекращению паники среди обучающихся и громких разговоров (звуков) в помещении;</p> <p>- обеспечить размещение обучающихся наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</p> <p>- принять меры к переводу всех имеющих в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный</p>	<p>требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не перекладывать на себя внимание нарушителя, перевести средства связи в бесшумный режим;</p> <p>- при нахождении в помещении вблизи опасной зоны части объекта, где произошел захват заложников помочь работнику заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника;</p> <p>- разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</p> <p>- перекрыть средства связи в бесшумный режим либо их выключить;</p> <p>- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника;</p>
---	--	--	--

<p>захват заложников</p> <p>О происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место;</p> <p>- по собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями его не провоцировать;</p> <p>- обеспечить через назначенных лиц осуществление эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации, в той части объекта, которая не находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения;</p> <p>- по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>- направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающимся родителям (законным представителям);</p> <p>- обеспечить через назначенных</p>	<p>режим либо их отключению;</p> <p>- не допускать общения обучающихся по любым средствам связи;</p> <p>- обеспечить передачу информации о захвате заложников директору любым доступным способом при возможности;</p> <p>- обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом при возможности;</p> <p>- ожидать прибытия оперативных служб, заблокировать входы и покидать помещения только по команде директора либо оперативных служб;</p> <p>- при нахождении вне опасной зоны той части объекта, где произошел захват заложников, обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации;</p> <p>- убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности, закрыть входы;</p> <p>- по указанию директора или назначенного им лица осуществлять проверку помещений</p>	<p>- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника, директора или оперативных служб.</p>
---	--	---

<p>лиц беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;</p> <p>- по прибытии оперативных служб действовать по их распоряжениям;</p> <p>- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p>	<p>на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить директору или назначенному им лицу;</p> <p>- по указанию директора обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>- в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся;</p> <p>- обеспечить по указанию директора или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям);</p> <p>- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p>
--	--